

Name _____

Compare Two-Digit Numbers

Topic 9 Standards

I.NBT.B.3, I.NBT.C.5

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to compare numbers. He or she will learn to use a hundred chart to show the relationships of 1 more than, 1 less than, 10 more than, and 10 less than a given number. Your child will also learn to use the symbols $>$, $<$, and $=$ to compare numbers.

Here is part of a hundred chart:

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

One More Than/Less Than

Ten More Than/Less Than

You can use a hundred chart to find a number that is 1 more than, 1 less than, 10 more than, or 10 less than a given number.

Find the number 42 on the chart.

To find 1 more than 42, move to the right 1 square. 43 is one more than 42.

To find 1 less than 42, move to the left 1 square. 41 is one less than 42.

To find 10 more than 42, move down 1 square. 52 is ten more than 42.

To find 10 less than 42, move up 1 square. 32 is ten less than 42.

Practice Finding More Than/Less Than a Number

Materials hundred chart

Have your child find the number 47 on the hundred chart. Have her or him use the chart to find 1 more, 1 less, 10 more, and 10 less than 47. Ask your child to explain how she or he found the answers.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 8

Look for and express regularity in repeated reasoning.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 8. As your child explains how he or she found the answers, encourage him or her to make generalizations about which directions to move on the chart to find numbers that are more and less. For example, "I move up or to the left to find numbers that are less."

Comparar números de dos dígitos

Estándares del Tema 9

I.NBD.B.3, I.NBD.C.5

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a comparar números. Aprenderá a usar una tabla de 100 para mostrar las relaciones de 1 más que, 1 menos que, 10 más que y 10 menos que, de un número dado. Su niño(a) también aprenderá a usar los signos $>$, $<$ y $=$ para comparar números.

Esta es una parte de una tabla de 100:

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Uno más que/menos que
Diez más que/menos que

Puede usar una tabla de 100 para hallar un número que es 1 más que, 1 menos que, 10 más que o 10 menos que un número dado.

Halle el número 42 en la tabla.

Para hallar 1 más que 42, muévase 1 casilla hacia la derecha. 43 es uno más que 42.

Para hallar 1 menos que 42, muévase 1 casilla hacia la izquierda. 41 es uno menos que 42.

Para hallar 10 más que 42, muévase 1 casilla hacia abajo. 52 es diez más que 42.

Para hallar 10 menos que 42, muévase 1 casilla hacia arriba. 32 es diez menos que 42.

Practique hallar más que/menos que un número

Materiales tabla de 100

Pídale a su niño(a) que halle el número 47 en la tabla de 100. Pídale que use la tabla para hallar 1 más, 1 menos, 10 más y 10 menos que 47. Pida a su niño(a) que explique cómo halló las respuestas.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 8

Buscar y expresar uniformidad en los razonamientos repetidos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 8. A medida que su niño(a) explica cómo halló las respuestas, anímelo(a) a que haga generalizaciones sobre en qué dirección moverse en la tabla para hallar los números que son más o menos. Por ejemplo: “Me muevo hacia arriba y a la izquierda para hallar números que son menos”.