

# Measuring Length

## Topic 12 Standards

2.MD.A.1, 2.MD.A.2, 2.MD.A.3, 2.MD.A.4, 2.MD.B.5

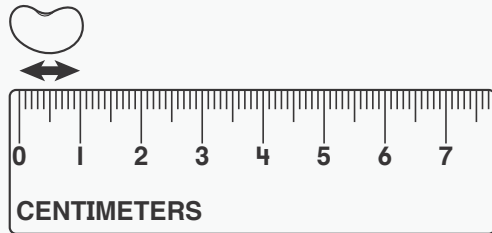
*See the front of the Student's Edition for complete standards.*

Dear Family,

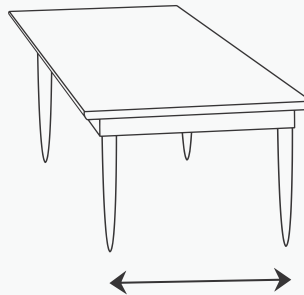
Your child is learning different ways to measure length. This topic focuses on estimating and measuring the length of objects to the nearest inch, foot, and yard, as well as to the nearest centimeter and meter. Examples of measuring objects using metric units are below.

### Centimeters and Meters

You can use centimeters and meters to measure the lengths of different objects.



The bean is about 1 centimeter long.



The table is about 1 meter wide.

## Inches, Feet, and Yards

**Materials** Ruler or measuring tape, 3 objects that are about 1 inch, 1 foot, and 1 yard in length. (Items could be a paper clip, a book, and a baseball bat.)

Have your child measure the length of each object. Then ask your child to find 3 different objects that are about 1 inch, 1 foot, and 1 yard in length.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 6

Attend to precision.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 6. Ask your child to explain how to measure an object to the nearest inch. Discuss with your child how to measure precisely. Encourage him or her to describe the process clearly and completely.

# Medir la longitud

## Estándares del Tema 12

2.MD.A.1, 2.MD.A.2, 2.MD.A.3, 2.MD.A.4, 2.MD.B.5

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

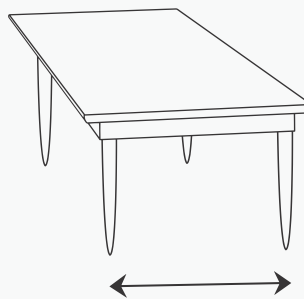
Su niño(a) está aprendiendo diferentes maneras de medir la longitud. Este tema se centra en la estimación y la medición de la longitud de objetos a la pulgada, al pie y a la yarda más cercanos, así como al centímetro y al metro más cercanos. A continuación se muestran ejemplos de cómo medir objetos usando unidades métricas.

### Centímetros y metros

Se pueden usar centímetros y metros para medir las longitudes de diferentes objetos.



El frijol mide aproximadamente  
1 centímetro de longitud.



La mesa mide aproximadamente 1 metro  
de ancho.

## Pulgadas, pies y yardas

**Materiales** Regla o cinta de medir, 3 objetos de aproximadamente 1 pulgada, 1 pie y 1 yarda de longitud. (Los objetos pueden ser un clip, un libro y un bate de béisbol.)

Pídale a su niño(a) que mida la longitud de cada objeto. Luego, pídale que busque 3 objetos diferentes que midan aproximadamente 1 pulgada, 1 pie y 1 yarda de longitud.

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 6

Prestar atención a la precisión.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 6. Pídale que le explique cómo medir un objeto a la pulgada más cercana. Comenten cómo medir con precisión y anime a su niño(a) a describir el proceso clara y completamente.