

# Use Operations with Whole Numbers to Solve Problems

## Topic 11 Standards

3.OA.D.8

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to apply his or her understanding of the four operations (addition, subtraction, multiplication, and division) to solve two-step word problems. Your child will learn to use letters to represent unknown quantities and solve for these quantities. Use the problem below to discuss with your child how to solve two-step word problems.

Jonah has \$120. He buys 4 games that are \$9 each. How much money does he have left?

$m$  = money left after buying games

$$\$120 - 4 \times \$9 = m$$

$$\$120 - (4 \times \$9) = m$$

$$\$120 - \$36 = m$$

$$m = \$84$$

Write an equation showing the amount of money minus the number of games multiplied by the cost of each game.

Start reading the equation from the left and do any multiplication or division as you move to the right.

Then, start back from the left and do any addition or subtraction.

Jonah has \$84 left.

Here is an activity you can complete with your child.

## Writing and Solving Word Problems

**Materials** paper and pencil

Take turns with your child saying and writing two-step word problems using different operations. Have your child write the related equations and identify the correct operations to use.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 3

Construct viable arguments and critique the reasoning of others.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 3. Use an incorrect operation to answer one of the word problems. Then ask your child to explain why the answer is incorrect.

# Usar operaciones con números enteros para resolver problemas

## Estándares del Tema 11

3.OA.D.8

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a usar lo que aprendió sobre las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación y división) para resolver problemas verbales de dos pasos. Aprenderá a usar letras para representar y hallar cantidades desconocidas. Use el siguiente problema para hablar con su niño(a) sobre cómo resolver problemas verbales de dos pasos.

Juan tiene \$ 120. Compra 4 juegos que cuestan \$ 9 cada uno. ¿Cuánto dinero le queda?

$d$  = dinero que queda después de comprar juegos

$$\$ 120 - 4 \times \$ 9 = d$$

$$\$ 120 - (4 \times \$ 9) = d$$

$$\$ 120 - \$ 36 = d$$

$$d = \$ 84$$

Pruebe esta actividad con su niño(a).

Escribe una ecuación que muestre cuánto dinero queda después de comprar los juegos.

Empieza a leer la ecuación desde el lado izquierdo y resuelve las multiplicaciones o divisiones que haya hacia la derecha.

Luego, vuelve al lado izquierdo y resuelve las sumas o restas que haya.

A Juan le quedan \$ 84.

## Escribir y resolver problemas verbales

**Materiales** papel y lápiz

Túrnese con su niño(a) para decir y escribir problemas verbales de dos pasos con distintas operaciones. Pida a su niño(a) que escriba las ecuaciones relacionadas e identifique las operaciones que debe usar.

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 3

Construir argumentos viables y evaluar el razonamiento de otros.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 3. Use una operación incorrecta para resolver uno de los problemas verbales y pida a su niño(a) que explique por qué la respuesta es incorrecta.