

Name \_\_\_\_\_

# Understand Fractions as Numbers

## Topic 12 Standards

3.NF.A.1, 3.NF.A.2a, 3.NF.A.2b, 3.NF.A.3c, 3.MD.B.4, 3.G.A.2

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is recognizing fractions found all around us and is learning that fractions are equal parts of a whole, of a set, or of a length. He or she is also learning to name fractions and to locate fractions on a number line. Seeing fractions on a number line will help your child enhance his or her number sense. This work with fractions on a number line will also serve as a basis for future work with fractions in measuring length.

Here is an activity that you and your child can do together.

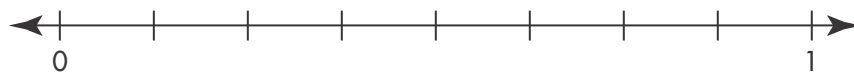
## Fractions on a Number Line

**Materials** paper and pencil

Write the following fractions on eight slips of paper:

$\frac{1}{8}$     $\frac{2}{8}$     $\frac{3}{8}$     $\frac{4}{8}$     $\frac{5}{8}$     $\frac{6}{8}$     $\frac{7}{8}$     $\frac{8}{8}$

Put the slips of paper in a bag or box and mix them. Have your child draw two slips of paper. He or she should write the fractions in the correct position on the number line below.



Continue with the remaining slips of paper.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 6

Attend to precision.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 6. Have your child explain the different components of a fraction (numerator, denominator) and what they represent.

# Las fracciones como números

## Estándares del Tema 12

3.NOF.A.1, 3.NOF.A.2a, 3.NOF.A.2b, 3.NOF.A.3c, 3.MD.B.4, 3.G.A.2

*Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.*

Estimada familia:

Su niño(a) está reconociendo fracciones en las cosas que nos rodean y aprendiendo que las fracciones son partes iguales de un todo, un conjunto o una longitud. También está aprendiendo a nombrar las fracciones y ubicarlas en una recta numérica. Ver fracciones en una recta numérica mejorará el sentido numérico de su niño(a). Este trabajo con fracciones en una recta numérica también será la base del trabajo futuro con fracciones para medir longitudes.

Pruebe esta actividad con su niño(a).

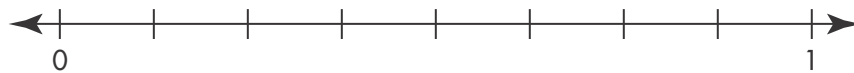
## Fracciones en una recta numérica

**Materiales** papel y lápiz

Escriba las siguientes fracciones en ocho pedazos de papel:

 $\frac{1}{8}$     $\frac{2}{8}$     $\frac{3}{8}$     $\frac{4}{8}$     $\frac{5}{8}$     $\frac{6}{8}$     $\frac{7}{8}$     $\frac{8}{8}$ 

Coloque los pedazos de papel en una bolsa o una caja y mézclelos. Pida a su niño(a) que saque dos pedazos de papel y que escriba las fracciones en la posición correcta en la siguiente recta numérica.



Continúe con los pedazos de papel que quedan.

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 6

Prestar atención a la precisión.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 6. Pídale que explique los distintos componentes de una fracción (numerador, denominador) y lo que representa cada uno.