

Use Strategies and Properties to Multiply by 2-Digit Numbers

Topic 4 Standards

4.OA.A.3, 4.NBT.B.5

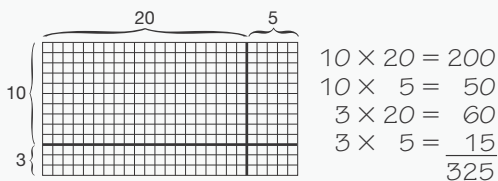
See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning how to multiply 2-digit numbers by 2-digit numbers. Some of the strategies he or she is learning to use include arrays and algorithms. Below are examples for 13×25 .

Use an array.

Add each part of the array to find the product.



Use an algorithm.

Multiply the ones, then the tens.
Add the partial products.

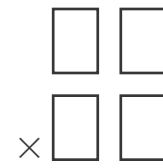
$$\begin{array}{r}
 25 \\
 \times 13 \\
 \hline
 75 \\
 200 \\
 \hline
 325
 \end{array}$$

Multiply the ones.
Multiply the tens.
Add the partial products.

Multiplying Game

Materials number cube (labeled 1–6)

Play in pairs. Each player rolls the number cube. Record the number the first player rolls in the tens place and the number the second player rolls in the ones place to create a 2-digit number. Each player rolls the number cube again, recording the numbers in the same way. Then players complete the multiplication. When a player has found the answer, he or she says "Done." The other player checks the answer. If it is correct, he or she receives a point. The first player to earn 3 points wins the game.



Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 6

Attend to precision.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 6. If your child gets an incorrect answer, help him or her find the error in his or her computation.

Usar estrategias y propiedades para multiplicar por números de 2 dígitos

Estándares del Tema 4

4.OA.A.3, 4.NBD.B.5

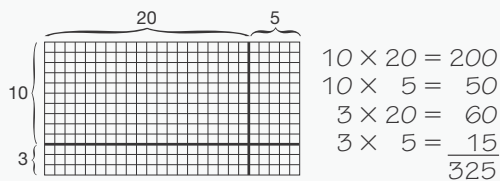
Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a multiplicar números de 2 dígitos por números de 2 dígitos. Algunas estrategias que él o ella está aprendiendo incluyen matrices y algoritmos. Debajo hay ejemplos para 13×25 .

Usar una matriz.

Sumar cada parte de la matriz para hallar el producto.



Usar un algoritmo.

Multiplicar las unidades y, luego, las decenas. Sumar los productos parciales.

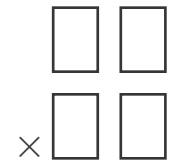
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 13 \\ \hline 75 \\ 250 \\ \hline 325 \end{array}$$

Multiplicar las unidades.
Multiplicar las decenas.
Sumar los productos parciales.

Jugar a multiplicar

Materiales cubo numérico (rotulado 1 a 6)

Jueguen en parejas. Cada jugador rueda el cubo numérico. Anoten el número que el primer jugador sacó en la posición de las decenas y el número que el segundo jugador sacó en la posición de las unidades para crear un número de 2 dígitos. Cada jugador rueda el cubo numérico otra vez y anota los números de la misma manera. Luego, los jugadores resuelven la multiplicación. Cuando un jugador halla la respuesta, él o ella dice "Listo". El otro jugador comprueba la respuesta. Si es correcta, él o ella recibe un punto. El primer jugador en acumular 3 puntos gana el juego.



Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 6

Prestar atención a la precisión.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 6. Si su niño(a) obtiene una respuesta incorrecta, ayúdelo(a) a hallar el error en su cálculo.