

Name _____

Use Strategies and Properties to Divide by 1-Digit Numbers

Topic 5 Standards

4.OA.A.3, 4.NBT.B.6

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

In this topic, your child will learn how to divide by one-digit divisors. Learning this skill will require his or her understanding of estimating quotients and remainders and connecting models and symbols. You can expect to see work that provides practice in dividing whole numbers by one-digit divisors and checking the answer by estimation.

Variations on a Theme

Materials pencil, index cards

Write a \div symbol and an $=$ symbol on two index cards. Write the numbers 2 to 9 on separate index cards. Write eight different two-, three-, or four-digit numbers on separate index cards. Place the one-digit and multi-digit cards face down in separate piles. Take turns choosing one card from each pile and using the symbol cards to create part of a division sentence. Take turns solving the problems. If the solution is correct, the person solving the problem earns points equal to the remainder. Take turns until all the cards have been used. The person with the most points wins. Shuffle both stacks of cards and play again.

Observe Your Child

Focus on Math Practice 3

Construct arguments.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 3. During one of your child's turns, ask your child to explain how to check that the quotient is reasonable.

Nombre _____

De la escuela al hogar
(en español)

Tema **5**

Usar estrategias y propiedades para dividir por números de 1 dígito

Estándares del Tema 5

4.OA.A.3, 4.NBD.B.6

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

En este tema, su niño(a) aprenderá a dividir por divisores de un dígito. Aprender esta destreza va a requerir que él o ella entienda cómo estimar cocientes y residuos y cómo conectar modelos y símbolos. Verá trabajo de práctica de división de números enteros por divisores de un dígito y comprobación de respuestas por estimación.

Variaciones de un tema

Materiales lápiz, tarjetas de fichero

Escriba un símbolo de \div y un símbolo de $=$ en dos tarjetas de fichero. Escriba números del 2 al 9 en distintas tarjetas de fichero. Escriba ocho números de dos, tres o cuatro dígitos en distintas tarjetas de fichero. Coloque boca abajo las tarjetas de un dígito y de varios dígitos en dos pilas distintas. Túrnense para elegir una tarjeta de cada pila y usar las tarjetas con los símbolos para crear parte de una oración de división. Túrnense para resolver los problemas. Si la solución es correcta, la persona que resolvió el problema gana la cantidad de puntos que corresponda al residuo. Túrnense hasta que todas las tarjetas se hayan usado. Gana la persona con más puntos. Mezcle las dos pilas de tarjetas y jueguen otra vez.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 3

Construir argumentos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 3. Durante uno de los turnos de su niño(a), pídale que explique cómo comprobar que el cociente es razonable.