

# Extend Understanding of Fraction Equivalence and Ordering

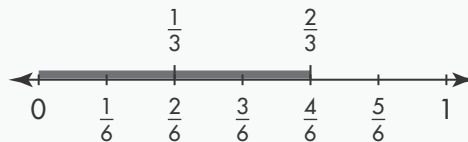
## Topic 8 Standards

4.NF.A.1, 4.NF.A.2

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about fractions. An important part of this topic is identifying equivalent fractions. Equivalent fractions name the same part of a whole. The number line below shows  $\frac{1}{3}$  and  $\frac{2}{6}$  are equivalent fractions, and  $\frac{2}{3}$  and  $\frac{4}{6}$  are equivalent fractions because they are the same distance from zero.



The concept of equivalent fractions will allow your child to compare fractions in this topic as well as add and subtract fractions in a later topic.

## Fraction Match

**Materials** index cards and pencil

Make a set of fraction cards out of index cards or cut out those shown below. Each player picks 8 fraction cards. Have your child lay one card as the starting card in the center of the table. Players take turns connecting equivalent fractions to the starting card until all cards have been played or no further connections are possible.

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{12}$

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 2

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Ask your child to create more fraction cards to extend the game.

# Ampliar el conocimiento de la equivalencia y orden de las fracciones

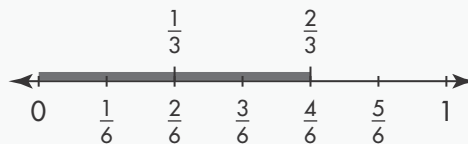
## Estándares del Tema 8

4.NO.F.A.1, 4.NO.F.A.2

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre fracciones. Una parte importante de este tema consiste en identificar fracciones equivalentes. Las fracciones equivalentes nombran la misma parte de un todo. La siguiente recta numérica muestra que  $\frac{1}{3}$  y  $\frac{2}{6}$  son fracciones equivalentes y que  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{4}{6}$  son fracciones equivalentes porque están a la misma distancia del cero.



El concepto de fracciones equivalentes le permitirá a su niño(a) comparar fracciones en este tema y también sumar y restar fracciones en un tema posterior.

## Emparejar fracciones

**Materiales** tarjetas de fichero y lápiz

Haga un conjunto de tarjetas de fracciones con tarjetas de fichero o recorte las que se muestran abajo. Cada jugador toma 8 tarjetas de fracciones. Pida a su niño(a) que coloque una tarjeta en el centro de la mesa para comenzar. Los jugadores se turnan para unir fracciones equivalentes a la tarjeta inicial hasta que hayan usado todas las tarjetas o no haya más uniones posibles.

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{12}$

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Pídale que cree más tarjetas de fracciones para ampliar el juego.