

Name \_\_\_\_\_

# Understand Place Value

## Topic 1 Standards

5.NBT.A.1, 5.NBT.A.2, 5.NBT.A.3a, 5.NBT.A.3b, 5.NBT.A.4

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about place value—the idea that the value of a digit depends on its place in a number—for whole numbers to hundred millions and decimals to thousandths.

He or she is learning that a digit in any place has 10 times the value it would have in the place to its right and  $\frac{1}{10}$  the value it would have in the place to its left. For example, in the number 105,558, the value of the 5 in the hundreds place is  $\frac{1}{10}$  the value of the 5 in the thousands place and 10 times the value of the 5 in the tens place. Your student will also learn to use whole-number exponents to write powers of 10.

You can expect to see work that provides practice in place value with whole numbers and decimals. Here is an activity you can do with your child.

## Place the Digit

**Materials** Number cards for 0–9, paper and pencil

**Step 1** Mix and place the cards face down. Your child picks the top card while you name a place from ones to millions.

**Step 2** Have your child write a number that includes the digit on the card in the place you named. Alternate roles and repeat until all the cards have been used. Increase the difficulty of the game by including the digit on the card in two or more places in a single number.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 6

Attend to precision.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 6. For the new numbers that are written, ask your child to name the place value of each digit.

# Valor de posición

## Estándares del Tema 1

5.NBD.A.1, 5.NBD.A.2, 5.NBD.A.3a, 5.NBD.A.3b, 5.NBD.A.4

*Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.*

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo acerca del valor de posición, la idea de que el valor de un dígito depende del lugar que ocupa dentro del número, para números enteros hasta la centena de millón y para números decimales con milésimas.

Su niño(a) está aprendiendo que un dígito, independientemente del lugar, tiene 10 veces el valor que tendría si estuviera a la derecha y  $\frac{1}{10}$  del valor que tendría si estuviera a la izquierda. Por ejemplo, en el número 105,558, el valor del 5 en el lugar de las centenas es  $\frac{1}{10}$  del valor del 5 en el lugar de los millares y 10 veces el valor del 5 en el lugar de las decenas. Su niño(a) también aprenderá a usar exponentes de números enteros para escribir potencias de 10.

Pueden esperar encontrar ejercicios de práctica acerca del valor de posición con números enteros y números decimales. Pruebe esta actividad con su niño(a).

## Sitúe el dígito

**Materiales** Tarjetas numéricas del 0 al 9, papel y lápiz

**Paso 1** Mezcle y coloque las tarjetas boca abajo. Su niño(a) debe tomar la primera tarjeta mientras usted nombra un valor de posición que puede estar entre las unidades y los millones.

**Paso 2** Pida a su niño(a) que escriba un número que incluya el dígito de la tarjeta en el valor de posición que usted dijo. Cambien de roles y repitan el juego con todas las tarjetas. Aumente la dificultad del juego incluyendo el dígito de la tarjeta en dos o más posiciones dentro de un mismo número.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 6

Prestar atención a la precisión.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 6. Para los nuevos números escritos, pida a su niño(a) que nombre el valor de posición de cada dígito.