

Name \_\_\_\_\_

# Convert Measurements

## Topic 11 Standards

5.MD.A.1, 5.NBT.A.2, 5.NBT.B.5, 5.NBT.B.6

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

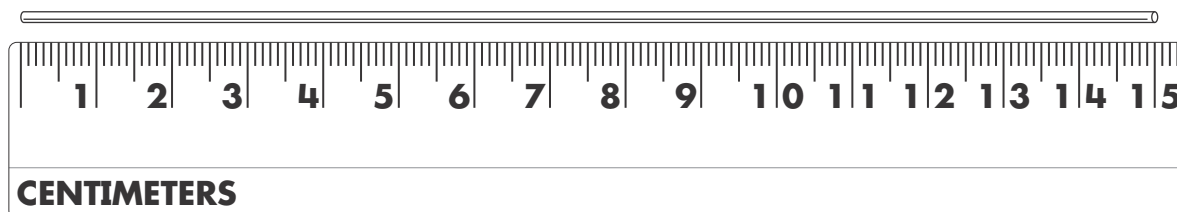
Your student is continuing to develop his or her understanding of customary and metric units of length, capacity, weight, and mass. This topic focuses on converting among different-sized standard measurement units within a given measurement system. Your student will use this understanding in solving multi-step and real-world problems.

Complete the activity with your student to practice these skills.

## Converting Between Metric Units of Length

**Materials** centimeter ruler

Have your child measure an object, such as a piece of string, to the nearest centimeter. Help him or her convert the length to millimeters (multiply by 10) and meters (divide by 100). Repeat this activity by measuring the length of other objects.



The string is about 15 centimeters long.

$$15 \text{ cm} \times 10 = 150 \text{ mm} \text{ and } 15 \text{ cm} \div 100 = 0.15 \text{ m}$$

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 6

Attend to precision.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 6. Have your child measure your arm span to the nearest inch. Then have your child convert the length from inches to feet by dividing by 12. Discuss why it is important to calculate correctly when converting from one unit to another.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **11**

# Convertir medidas

## Estándares del Tema 11

5.MD.A.1, 5.NBD.A.2, 5.NBD.B.5, 5.NBD.B.6

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

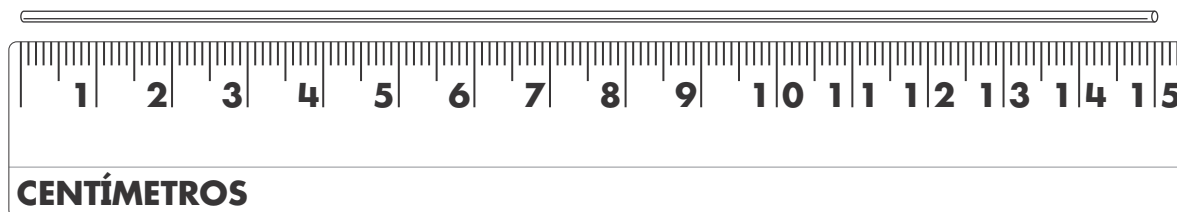
Su niño(a) sigue desarrollando la comprensión de las unidades usuales y métricas de longitud, capacidad, peso y masa. Este tema se enfoca en la conversión entre unidades de medida estándar de distinto tamaño dentro de un sistema de medición dado. Su niño(a) usará lo que sabe para resolver problemas de varios pasos y de la vida diaria.

Complete la actividad con su niño(a) para practicar estas destrezas.

## Convertir unidades métricas de longitud

**Materiales** regla de centímetros

Pida a su niño(a) que mida un objeto, como un pedazo de cuerda, al centímetro más cercano. Ayúdelo(a) a convertir la longitud a milímetros (multiplicar por 10) y metros (dividir por 100). Repita la actividad midiendo la longitud de otros objetos.



La cuerda mide aproximadamente 15 centímetros de longitud.

$$15 \text{ cm} \times 10 = 150 \text{ mm} \text{ y } 15 \text{ cm} \div 100 = 0.15 \text{ m}$$

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 6

Prestar atención a la precisión.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 6. Extienda los brazos y pida a su niño(a) que mida la distancia a la pulgada más cercana. Luego, pídale que divida por 12 para convertir las pulgadas a pies. Comenten por qué es importante calcular correctamente al convertir de una unidad a otra.