

Represent and Interpret Data

Topic 12 Standards

5.MD.B.2, 5.NF.A.2, 5.NF.B.6

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your student is learning to analyze and create line plots to display a set of data measurements in fractions of a unit. He or she will solve real-world problems using measurement data displayed in a line plot.

Complete the following activity with your student to reinforce his or her ability to record data and create a line plot representing the data.

Pencil Length Data and Line Plot

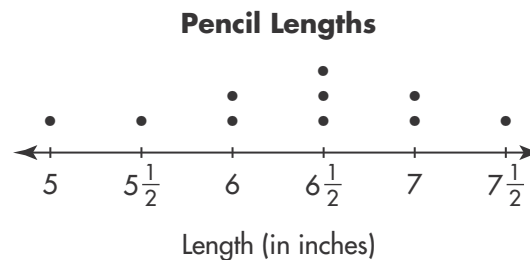
Materials: 10 pencils of various lengths, inch ruler

Step 1 Have your child gather 10 used pencils.

Step 2 Have your child measure and record the length of each pencil to the nearest $\frac{1}{2}$ inch.

Step 3 Work together and use the data collected to complete a frequency table and a line plot such as those below.

Value	Tally	Frequency
5		1
$5\frac{1}{2}$		1
6		2
$6\frac{1}{2}$		3
7		2
$7\frac{1}{2}$		1



Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 2

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Ask your child which pencil length occurs most often. Which pencil length occurs least often? Discuss how to answer these questions by looking at the line plot.

Representar e interpretar datos

Estándares del Tema 12

5.MD.B.2, 5.NOF.A.2, 5.NOF.B.6

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

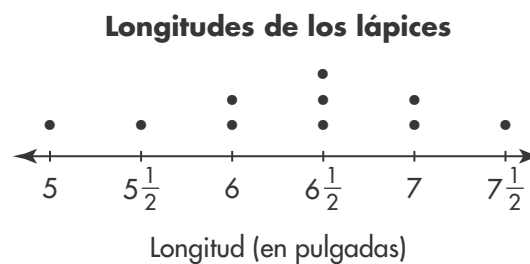
Su niño(a) está aprendiendo a analizar y crear diagramas de puntos para mostrar un conjunto de datos de mediciones en fracciones de una unidad. Resolverá problemas de la vida diaria usando datos de mediciones representados en un diagrama de puntos.

Complete esta actividad con su niño(a) para reforzar su capacidad de anotar datos y crear un diagrama de puntos que represente los datos.

Datos de longitud de lápices y diagrama de puntos

Materiales 10 lápices de distinta longitud, regla de pulgadas**Paso 1** Pida a su niño(a) que busque 10 lápices usados.**Paso 2** Pídale que mida y anote la longitud de cada lápiz a la $\frac{1}{2}$ pulgada más cercana.**Paso 3** Trabjen juntos y usen los datos reunidos para completar una tabla de frecuencias y un diagrama de puntos como los que se muestran.

Valor	Conteo	Frecuencia
5	I	1
$5\frac{1}{2}$	I	1
6	II	2
$6\frac{1}{2}$	III	3
7	II	2
$7\frac{1}{2}$	I	1



Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Pregúntele qué longitud es la más frecuente. ¿Qué longitud es la menos frecuente? Comenten cómo responder a esas preguntas mirando el diagrama de puntos.