

Name \_\_\_\_\_

# Geometric Measurement: Classify Two-Dimensional Figures

## Topic 16 Standards

5.G.B.3., 5.G.B.4

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

In this topic, your student is continuing to develop his or her understanding of geometry. Your student will be able to classify two-dimensional shapes in a hierarchy based on properties. He or she will understand that attributes belonging to a category of two-dimensional figures also belong to all subcategories of that category.

Help your student reinforce his or her ability to identify two-dimensional shapes by completing the following activity together.

### The Presence of Polygons



triangle



square



rectangle



rhombus



parallelogram



trapezoid

**Step 1** Discuss the properties of the six polygons shown. Have your child identify pairs of parallel sides, number and types of angles, and then discuss what makes each figure unique.

**Step 2** Have your child find an example of each polygon inside or outside of your home.

**Step 3** Have him or her place a checkmark on the figure on this page to record that the polygon has been found. Below each figure, ask him or her to briefly describe where the example of the polygon was found. Continue this activity until all the polygons are checked.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 7

Look for and make use of structure.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 7. As you look for and identify real-world objects that resemble each polygon, compare selected items. For example, hold up objects that resemble a square and a trapezoid. Discuss how these shapes are similar to and different from each other.

# Medición geométrica: Clasificar figuras bidimensionales

## Estándares del Tema 16

5.G.B.3, 5.G.B.4

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

En este tema, su niño(a) continúa desarrollando su comprensión de la geometría. Su niño(a) será capaz de clasificar figuras bidimensionales en una jerarquía basada en las propiedades. Comprenderá que los atributos que pertenecen a una categoría de figuras bidimensionales también pertenecen a todas las subcategorías de esa categoría.

Ayude a su niño(a) a reforzar su capacidad de identificar figuras bidimensionales completando juntos la siguiente actividad.

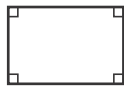
### La presencia de polígonos



triángulo



cuadrado



rectángulo



rombo



paralelogramo



trapecio

**Paso 1** Comenten las propiedades de los seis polígonos que se muestran. Pida a su niño(a) que identifique los pares de lados paralelos y la cantidad y tipo de ángulos y, luego, comenten lo que hace única a cada figura.

**Step 2** Pida a su niño(a) que halle un ejemplo de cada polígono dentro o fuera de la casa.

**Step 3** Pídale que ponga una marca en la figura de esta página para anotar que ha hallado el polígono. Debajo de cada figura, pídale que describa brevemente dónde se encuentra el ejemplo del polígono. Continúen esta actividad hasta que todos los polígonos tengan una marca.

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 7

Buscar y utilizar la estructura.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 7. Mientras buscan e identifican objetos de la vida diaria parecidos a cada polígono, comparen los objetos seleccionados. Por ejemplo, miren objetos parecidos al cuadrado y al trapecio, y comenten en qué se parecen y en qué se diferencian.