

Apply Understanding of Division to Divide Fractions

Topic 9 Standards

5.NF.B.3, 5.NF.B.7a, 5.NF.B.7b, 5.NF.B.7c

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

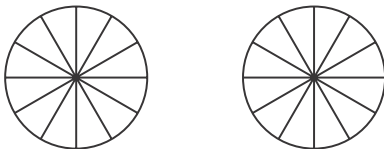
In this topic, your student will be learning how to interpret a fraction as division of the numerator by the denominator and show quotients as fractions and mixed numbers. He or she will solve real-world problems involving division of unit fractions by non-zero whole numbers and division of whole numbers by unit fractions. A fraction with a numerator of 1 is a unit fraction.

Here is an activity you can use to acquaint your student with the concept of fractions as division.

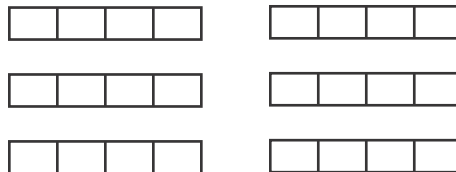
Taking a Part Apart

In the division problems below, your child will use a visual model to find each quotient in the form of a fraction or mixed number. One way to find the quotient is to show the problem using rectangles or circles to represent the whole. To represent $2 \div 12$ for example, show 2 wholes, or circles, divided into twelfths. One of the twelfths in each whole are then shaded. Together, the shaded sections are equal to the quotient, $\frac{2}{12}$ or $\frac{1}{6}$. After your child writes the quotient for $2 \div 12$, ask him or her to shade the other model and write the quotient for the remaining problem. Have your child shade one of the fourths in each of the wholes.

1. $2 \div 12 =$ _____



2. $6 \div 4 =$ _____



Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 4

Model with mathematics.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 4. Write another division problem using whole numbers between 1 and 9. Have your child write the division problem as a fraction and then model the quotient using a diagram.

Usar la división para dividir fracciones

Estándares del Tema 9

5.NOF.B.3, 5.NOF.B.7a, 5.NOF.B.7b, 5.NOF.B.7c

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

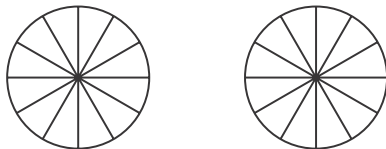
En este tema, su niño(a) aprenderá a interpretar una fracción como la división del numerador por el denominador y a mostrar cocientes como fracciones y números mixtos. Resolverá problemas de la vida diaria sobre división de fracciones unitarias por números enteros distintos de cero y división de números enteros por fracciones unitarias. Una fracción con un numerador de 1 es una fracción unitaria.

Pruebe esta actividad para que su niño(a) se familiarice con el concepto de las fracciones como una división.

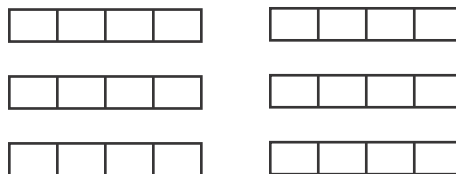
Separar una parte

En los siguientes problemas de división, su niño(a) usará un modelo visual para hallar los cocientes en forma de fracción o número mixto. Una manera de hallar el cociente es mostrar el problema con rectángulos o círculos que representan el entero. Por ejemplo, para representar $2 \div 12$, muestre 2 enteros, o círculos, divididos en doceavos. Luego, sombree uno de los doceavos de cada círculo. Juntas, las secciones sombreadas son iguales al cociente, $\frac{2}{12}$, o $\frac{1}{6}$. Después de que su niño(a) escriba el cociente de $2 \div 12$, pídale que sombree el otro modelo y que escriba el cociente del otro problema. Pídale que sombree uno de los cuartos de cada entero.

1. $2 \div 12 =$ _____



2. $6 \div 4 =$ _____



Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 4

Representar con modelos matemáticos.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 4. Escriba otro problema de división con números enteros del 1 al 9. Pida a su niño(a) que escriba la división como una fracción y que, luego, represente el cociente con un diagrama.