

Name _____

Numbers 0 to 5

Topic 1 Standards

K.CC.A.3, K.CC.B.4, K.CC.B.4a, K.CC.B.4b, K.CC.B.4c, K.CC.B.5, K.OA.A.3

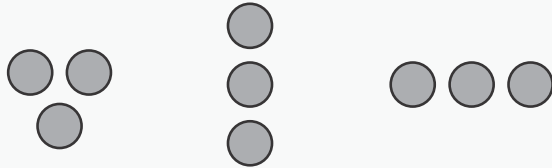
See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about numbers from 1 to 5. In this topic, he or she will learn to recognize numbers 1 through 5 in different arrangements, and then learn how to write them.

Number Arrangements

Counting tells how many are in a set, regardless of the arrangement or order of the objects.



The same number is shown in each arrangement.

Try this activity with your child to practice counting 1 to 5 objects in different arrangements.

Arrange the Objects

Place 10 small objects on a table such as pennies or buttons. Say a number from 3 to 5 and have your child arrange the objects in two different ways to show that number. For example, he or she can show the number 4 as a row, a column, or in a square pattern.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 2:

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Change the arrangement of the objects and ask if the number of objects has changed. Ask your child to explain why the number of objects stays the same regardless of their arrangement.

Números del 0 al 5

Estándares del Tema 1

K.CNC.A.3, K.CNC.B.4, K.CNC.B.4a, K.CNC.B.4b, K.CNC.B.4c, K.CNC.B.5, K.OA.A.3

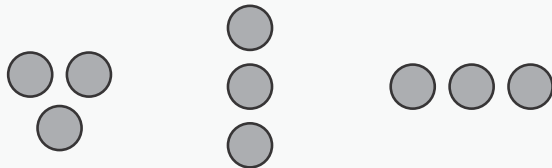
Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre los números del 1 al 5. En este tema, aprenderá a identificar los números del 1 al 5 en diferentes ordenaciones y luego aprenderá a escribirlos.

Ordenaciones de números

El conteo indica cuántos hay en un conjunto, sin importar la ordenación o el orden de los objetos.



Cada ordenación muestra el mismo número.

Intente realizar esta actividad con su niño(a) para practicar el conteo de objetos del 1 al 5 en diferentes ordenaciones.

Ordenar los objetos

Coloque 10 objetos pequeños sobre una mesa, como monedas de 1¢ o botones. Diga un número del 3 al 5 y pida a su niño(a) que ordene los objetos de dos maneras diferentes para mostrar ese número. Por ejemplo, él o ella puede mostrar el número 4 como una fila, una columna o en un patrón cuadrado.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 2:

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Cambie la ordenación de los objetos y pregúntele si el número de objetos ha cambiado. Pídale que explique por qué el número de objetos permanece igual sin importar su ordenación.